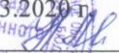


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 28»  
Протокол № 4 от 25.03.2020 г.

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәктәпкәчә һәм белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе 28“ нчы номерлы гомум үсеш төрендәге балалар бакчасы”

Утверждено и введено в действие приказом заведующей МБДОУ «Детский сад № 28» Чистопольского муниципального района РТ № 4 от 25.03.2020 г.  
Заведующая:  Н.М. Лоскутова



**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 28»  
за 2019 год**

## 1.Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, является дошкольной образовательной организацией, деятельность которой направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Образовательный процесс детского сада предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств и способностей детей с речевыми нарушениями.

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Татарстан, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между Учредителем и ДОО, Уставом ДОО и правовыми локальными актами.

**Режим работы:** с 06:00 до 18:00 без перерыва на обед; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОО функционируют 12 групп:

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей
1-2 лет	Общеразвивающие	2	31
2-3 лет	Общеразвивающие	2	28
3-4 лет	Общеразвивающие	2	45
4-5 лет	Общеразвивающие	2	48
5-6 лет	Общеразвивающие	2	52
6-7 лет	Комбинированной направленности	2	52
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>256</b>

В 2018-2019 учебном году учебный план и календарный учебный график реализованы на 100%. Все мероприятия, запланированные в учебном плане способствовали решению поставленных задач и соответствовали направлению работы ДОО. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО. В течение всего года МБДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствует возрастной группе. Во всех группах в приёмных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим завтрака, обеда и ужина соблюдался.

Сетка организованной образовательной деятельности (далее ООД) во всех группах составлена с учётом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех группах в середине ООД статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность ООД - согласно требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Максимально допустимая нагрузка в неделю, продолжительность ООД выдерживалась на протяжении всего дня.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учётом пожеланий детей и выявляемых в ходе опроса родителей дошкольников. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведётся строгий учёт реализации указанных программ, анализ их эффективности.

С сентября 2019 года в ДОО функционируют 11 кружков на бюджетной и внебюджетной основе по следующим направлениям: познавательное - речевому, художественно-эстетическому. Программы по дополнительному образованию детей реализуются в полном объёме. Положительным результатом работы кружков является приобретение детьми определенных навыков и умений, получение знаний сверх предусмотренной образовательной программы. За 2019 год выполнение по внебюджетным средствам составило 100%.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Формами самоуправления ДОО является: Педагогический совет, ПМПк, Родительский комитет ДОО, Общее собрание работников образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета ДОО относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса ДОО;
- разработка образовательной программы ДОО;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту дошкольного образования;
- определение списка методических пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- утверждение плана работы ДОО на учебный год;
- утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почётным званиям;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- внедрение в практику работы ДОО достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО по вопросам организации образовательного процесса;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников;
- обсуждение и принятие локальных актов ДОО.

К Компетенции родительского комитета относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей);
- внесение предложений в план работы МБДОУ, программу развития МБДОУ;
- осуществление вовлечения родителей в процесс управления МБДОУ;
- рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях;
- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- принятие решений, требующих учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ;
- согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспективы его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание представителей работников в органы и комиссии МБДОУ;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, разработка рекомендаций по её укреплению;

-рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим МБДОУ.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Заведующий:

- осуществляет подбор, приём на работу работников, распределение должностных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями ТК Российской Федерации;
- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками МБДОУ;
- представляет МБДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности;
- распоряжается имуществом и материальными средствами установленном законодательством порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью МБДОУ и штатное расписание;
- осуществляет подбор, приём на работу, расстановку и увольнение педагогических кадров и обслуживающего персонала по трудовому договору (контракту) в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- утверждает расписание и графики проведения работ по согласованию с профсоюзным комитетом;
- утверждает образовательные программы и рабочие программы, годовой план;
- налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством, по согласованию с профсоюзным комитетом;
- заключает от имени МБДОУ договоры;
- организует аттестацию работников МБДОУ;
- распределяет нагрузку, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, по согласованию с профсоюзным комитетом;
- решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя;
- осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- представляет Учредителю отчёты о деятельности МБДОУ.

#### **ВЫВОД:**

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Качество дошкольного образования**

Образовательный процесс в 2019 учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и Образовательной программой ДОУ.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка, в ДОУ проводился педагогический мониторинг по направлениям:

- определение уровня педагогических воздействий,
- уровня готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе,
- уровень развития детей групп компенсирующей направленности.
- уровень владения навыками татарской речи.

Результаты педагогического анализа в 2019 году показывают преобладание детей с очень высоким, высоким и средним уровнями развития и прогрессирующую динамику.

#### **Сравнительный анализ результатов 2017, 2018, 2019гг.:**

Результат **2017г**

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0,3%	0,9%	5,2 %	19,6 %	42,2 %	30,4 %

Результат **2018г**

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0,8	0,5%	8 %	13,3 %	37,4 %	40 %

#### Результат 2019г

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0	0,7%	1,4%	16,6%	29,7%	52 %

По результатам итоговой оценки эффективности педагогических воздействий выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

Из анализа результатов следует, что в среднем по ДОУ к концу 2018-2019 учебного года уровень педагогических воздействий стал выше, чем в прошлом 2017-2018 учебном году- 84,7%. 2018-2019 учебном году- 85,8%.

#### Результаты диагностики готовности к обучению в школе

##### 2017г.

Всего детей	38	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	36	94,7
Частично готов	-	-
Не готов	2	5,2

##### 2018г.

Всего детей	55	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	54	98,02
Частично готов	-	-
Не готов	1	1,8

##### 2019г.

Всего детей	53	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	53	100
Частично готов	-	-
Не готов	-	-

**Вывод.** Анализируя данные результаты, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем уровня готовности к школе в 2019 году.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в 2019г активизирована деятельность по выявлению одаренных детей и осуществлению с ними работы по индивидуальной программе. Работа осуществлялась по всем направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Особое внимание в 2019 году уделялось подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам, соревнованиям.

Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК). Программный материал детьми усвоен. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

По программам дополнительного образования занималось 137 воспитанников (платные 71 человек; бесплатные 66 человек).

Родители довольны результатами образования детей в объединениях дополнительного образования и согласны развивать своего ребёнка по 2 направлениям.

На каждый вид дополнительного образования педагогами разработана рабочая программа; велся строгий учёт реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения в 2019 году стали участниками всех конкурсов и соревнований, организованных Управлением образования в рамках муниципальных ресурсных центров.

#### Результативность участия дошкольников 2019 учебный год

Уровень конкурса	Количество победителей, призёров
ЧМР - 18 конкурсов РТ – 8 конкурсов РФ – 9 конкурсов	ЧМР – 123 человек РТ – 21 человек РФ – 76 человек <b>Всего: 220 детей</b>
итого	максимальное количество - 5 баллов

Воспитанники ДОУ в течение 2019 года приняли результативное участие и в конкурсах различного уровня

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях профилю реализуемой образовательной программы, как в очной, так и в дистанционной форме				
Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата	Документы подтверждающие результаты
«Вместе в радостное детство» 4 зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ, организованный Управлением дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ Педагоги: Елисеева Т. Н., Березина Н.В.	Зональный	Участник Зими́на Арина		Диплом
«Живая планета» 2 Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций, организованный Всероссийским центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Ростислав Х. Благодарственное письмо педагоги: Елисеева Т. Н., Березина Н.В.	Федеральный	<b>Победитель</b> в номинации «Моя картина». <b>Победитель</b> в номинации «Растения моего края».	24.09.2019	Диплом 1 степени № И-7165 Диплом 1 степени № И-7164 Приказ № 03/01-483 от 24.09.2019
«В родной природе столько красоты!» 2 Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций, организованный Всероссийским центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Семья Хуснуллиных. Благодарственное письмо педагоги: Елисеева Т. Н., Березина Н.В.	Федеральный	<b>Призёр</b> (2 место) в номинации «Формирование экологической культуры»	27.09.2019	Диплом 2 степени № И-8692 Приказ № 03/01-484 от 27.09.2019
«Безопасность дорожного движения глазами детей» конкурс детских рисунков на асфальте на базе детского сада №20 Ерашова В., воспитатели Елисеева Т.Н, Березина Н.В. Панова В., воспитатели Панова ЕМ., Агафонова Н.П., Роднина Н.В.	Город	<b>Победитель</b> в номинации «Мир дорожных знаков глазами детей», <b>Призёр</b> (3 место) в номинации «Внимание, пешеходный переход!»	12.09.	Диплом
ЧМР «Юный шашист» муниципальная олимпиада среди ДОУ воспитатели Рахматуллина Г.Р., Нигматуллина Г.А.	Город	Участник Камиля К.	2019	Сертификат
«Мы в беду не попадем» 1	Федеральный	<b>Призёры</b>	16.10.	Дипломы

<p>всероссийская викторина по ОБЖ – 12 человек, организована ООО «Образовательный центр «Инициатива»</p> <p><b>2 место</b> – 8 человек: Багаутдинова Адиля, Багманов Артур, Исмагилова Самира, Кузнецов Владик, Луконин Борис, Самойлычев Кирилл, Хуснуллин Ростислав, Тупарева Яна.</p> <p><b>3 место</b> – 4 человека: Бурмакин Егор, Ерашова Варя, Колпаков Егор, Чернышова Вика.</p>		<p>2 место (8 человек)</p> <p>3 место (4 человека)</p>	2019	Приказ № 8-19/20 от 16.10.2019
<p>«Сайяр» Муниципальный этап республиканского конкурса, Организованный МКУ «УО ИК ЧМР РТ» Победитель детский коллектив (28 детей) со спектаклем «Камыр Батыр» под руководством Багаутдиновой Г.Д., Мирсайзяновой Л.Г., Бочкарёвой И.Н., Маликовой Э.Р.</p>	Город	<b>Победитель</b>	08.10.2019	Диплом Приказ № 1192 от 08.10.2019
<p>Московский театральный фестиваль «Давыдовский» в номинации «Лучшая постановка на татарском языке» детский коллектив (<b>28 детей</b>) в спектакле «Камыр Батыр» / педагоги: Багаутдинова Г.Д., Мирсайзянова Л.Г., Рахматуллина Г.Р., Предеина О.В.</p>	Международный	<b>Призёр</b> (3 место)	2019	Диплом
<p>«Маленькие шедевры» I очная муниципальная олимпиада по рисунку Арина З. Педагоги: Елисеева Т.Н., Березина Н.В.</p>	Город	<b>Призёр</b> (III место) в номинации «Пейзаж»	00.10.2019	Диплом
<p>«SuperДетки» открытый муниципальный турнир способностей для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. воспитатели Роднина Н.В., Агафонова Н.П., Панова Е.М., Рахматуллина Г.Р., Нигматуллина Г.А.</p>	Город	<b>Призёры</b> 2 место Варвара П., 3 место Камиля К.	19.11.2019	Диплом
<p>«РостОК –SuperУМ» Открытый всероссийский турнир способностей- <b>20 человек</b> Дети группы № 5 и 2 Воспитатели: Березина Н.В., Елисеева Т.Н., Роднина Н.В., Агафонова Н.П.</p>	Федеральный	<b>Победители</b> 1 место –2 ч.: 2 место –4 ч.: 3 место –5 ч. Участники–9 ч.		Дипломы сертификаты
<p>«Лисёнок» конкурс – <b>15 человек</b> 1 место: Б. Адиля, Л. Борис, И. Самира, Т. Яна. 2 место:Б.Артур, Е. Варя, Ч. Вика, К.Владик, К. Егор, Х. Ростислав, Ф.Настя. 3 место: Б. Егор, С.Кирилл, Е. Кирилл, З. Арина. Педагоги: Березина Н.В., Елисеева Т.Н., Роднина Н.В., Агафонова Н.П.</p>	Международный	<b>Победители</b> 1 место (4 человека) 2 место (7 человека) 3 место (4 человека)	00.11.2019	Диплом
<p>«Джалиловские чтения» Муниципальный этап 2 международного литературного конкурса, организованного УО ИК ЧМР РТ. Участник Лейла Ж., педагоги: Рахматуллина Г.Р., Нигматуллина Г.А.</p>	Город	<b>Победители</b> детский коллектив (7 детей) Участник (1 ребёнок)	13.11.2019	Диплом Сертификат Приказ № 1385 от 13.11.2019

руководители: Багаутдинова Г.Д., Мирсайзянова Л.Г., Елисеева Т. Н., Березина Н.В.				
«Буду бдительным на льду и на воде» конкурс рисунков и видеороликов среди образовательных организаций РТ, организован МОТН РТ, Главным управлением министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайных читуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий по РТ Агафонова Н. П.	Республиканский	Участник номинация «Рисунок»	26.11.2019	Сертификат Приказ № 1467 от 26.11.19
«Золотой микрофон - 2019» фестиваль детского и молодежного творчества I место, направление «Театр» в номинации «Художественное слово», детский коллектив 7 человек, подготовили Багаутдинова Г.Д., Березина Н.В., Елисеева Т.Н., Мирсайзянова Л.Г. III место, направление «Театр» в номинации «Конферанс», (Ж. Лейла), подготовили Рахматуллина Г. Р., Нигматуллина Г. А., III место, направление «Театр» в номинации «Художественное слово», (Е. Анастасия, Б.Кира), подготовили Рахматуллина Г. Р., Нигматуллина Г. А.	Межрегиональный	<b>Победитель</b> 7 человек <b>Призёры</b> 3 место – 1 человек 3 место – 2 человека	00.12.2019	Диплом
«Я талантлив» конкурс исследовательских и творческих работ детей дошкольного возраста КФУ педагоги: Ульянова Т.А., Кукина Л.А., Сулейманова Р.М. Победитель в номинации «Юный астроном», 1 ребёнок, педагоги: Свистунова Т.Н., Крючкович Н.А.; Призёры (3 место) в номинации «Юный пешеход», 4 ребёнка, педагоги: Панова Е.М., Предеина О.В.	Международный	<b>Победители</b> 2 человека <b>Призёры</b> 4 человека	00.12.2019	Диплом
«Спортландия» муниципальный культурно – спортивный праздник, подготовила Березина Н.В.	Город	<b>Призёры</b> (3 место) 4 ребёнка	03.12.2019	Диплом Приказ УО № 1510 от 03.12.2019
«Мир сказки в конструкторах LEGO» Конкурс. команда группы № 5, возрастная категория 6-7 лет, подготовили Березина Н.В., Елисеева Т.Н. команда группы № 1, возрастная категория 5-6 лет, подготовили Захарова Г.В., Артемьева Т. Н.	Город	<b>Победители</b> (8 детей)	17.12.2019	Приказ № 1610 от 17.12.2019
«Мин яратам сине, Тарстан!» конкурс, организованный УО ИК ЧМР РТ, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» ЧМР РТ С. Виктор. Свистунова Т.Н.	Город	<b>Победитель</b> в номинации «Архитектура Татарстана» рисунок	21.12.2019	Диплом Приказ № 163 от 21.12.2019
«Зимние фантазии» творческий конкурс посвященный 320-летию Новогодней	Региональный	<b>Призёры</b> (3 ребёнка)	00.01.2020	Диплом



ёлке, организованный МАУ ДО г.Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14". воспитанники Воляков Р., Сагдеева Э., Аксёнова А. рук-и: Салеева Т.В., Игнатъева И.В.				
«Символ года своими руками» творческий конкурс, организованный МБУК Чистопольская межпоселенческая центральная библиотека», МКУ «Отдел культуры ИК ЧМР РТ», (26 поделок)	Город	<b>Победитель</b> в номинации (26 детей)	17.01. 2020	Диплом
«Умники и умницы – 2020» мини – олимпиада. подготовили Рахматуллина Г.Р., Нигматуллина Г.А.	Город	<b>Финалисты</b> (5 детей)	23.01. 2020	Диплом Приказ № 76 от 23.01.2020
«Песни Татарстана» конкурс на базе МБДОУ «Детский сад № 8» в соответствии с планом работы сетевого взаимодействия детских садов Чистопольского муниципального района для детей, родителей и педагогов муз.руководители: Бочкарёвой И.Н., Маликовой Э.Р. III место Алексеева О.С.	Город	<b>Призёр</b> II место детский коллектив «Карамелька» (6 детей)	27.01. 2020	Диплом Приказ № 96 от 27.01.2020
«Учёный малыш» очная олимпиада для дошкольников, Организована Республиканским олимпиадным центром, МОиН РТ Призёры: Кузнецов Владислав, Луконин Борис. Педагоги: Н. В. Березиной, Т. Н. Елисеевой	<b>Республиканская</b>	<b>Призёры</b> (2 ребёнка)	25.02. 2020	Диплом Приказ № 14-1 от 25.02.2020
«Созвездие – Йолздыклык – 2020» Муниципальный тур XX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства Н. Аскар – II место в номинации «Конферанс», воспитатели: Агафонова Н.П., Роднина Н.В. Б. Кира Романовна, Е. Анастасия участники в номинации «Конферанс», подготовили Мирсайзянова Л. Г., Рахматуллина Г. Р. Ансамбль «Карамельки» - участники в номинации «Вокальные ансамбли», муз. руководители Бочкарева И.Н., Маликова Э.Р.	Город	<b>Призёры</b> (1 ребёнок) Участники (10 детей)		Дипломы
«Как в моей семье заботятся о здоровье» конкурс детско-родительских проектов в рамках работы ММО «Семьеведение» семья Шарифуллиных. Педагоги: Агафонова Н.П., Роднина Н.В.; семья Зотеевых. Педагоги: Артемьева Т.Н., Захарова Г.В.	Город	<b>Победители</b> (Гран-При) <b>Призёры</b> (2 место)	27.02. 2020	Грамота Приказ № 295 от 27.02.2020
«Виват Татарстан!» конкурс патриотической песни Алексеева О.С., детский ансамбль «Карамельки». Рук-и Бочкарёва И.Н., Маликова Э.Р.	Город	<b>Призёры</b> (2 место) (28 детей)	00.02. 2020	Диплом

«Мы разные, но мы вместе!» организованный МБУК «Культурно-досуговый центр». Благодарственное письмо за оказанную помощь в проведении зонального этапа Республиканского фестиваля хоров. Бочкарёва И.Н., Маликова Э.Р., Алексеева О.С.	Зональный	Благодарственное письмо (28 детей)	00.02.2020	Диплом
«Конституция и мы» Всероссийский творческий конкурс, организованный Сетевым изданием «Педагогическая олимпиада». Юлия П. Диплом руководителя работы № РО/2020/01624 Агафонова Н.П., Роднина Н.В.	Федеральный	<b>Победитель</b> в номинации «Рисунок»	00.03.2020	Диплом № РО/2020/00856
«Дорожная мозаика» конкурс – фестиваля ЮИД. МБДОУ «Детский сад № 28» - 4 участника, Елисеева Т.Н., Березина Н.В.	Город	Участник	00.03.2020	Сертификат
«Знатоки родного края» очная научно – практическая конференция среди дошкольников Луконин Б. подготовила Багаутдинова Г. Д., Березина Н.В., Елисеева Т.Н.	<b>Город</b>	<b>Призёр</b> III место	00.04.2020	Диплом
III конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», посвященного 100 летию образования ТАССР, организованный ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО «РЦВР»), МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром», Творческая работа: Папка передвижка <b>2 место</b> Номинация: Дорожные знаки П. Анастасия, руководитель Крючкович Н.А. Творческая работа: Мини плакат Номинация: «Дорога безопасности» <b>2 место</b> К. Кристина, Номинация: «Мини плакат для велосипедиста» <b>1 место</b> Г. Лайлия <b>3 место</b> Ч. Ника воспитатели Агафонова Н.П., Роднина Н.В., Номинация: «Мини плакат для пешехода». <b>1 место</b> С. Артём, воспитатель Свистунова Т.Н. <b>2 место</b> В. Роберт. Воспитатели Игнатьева И.В., Салеева Т.В.	Республиканский	<b>Победители</b> (2 ребёнка) <b>Призёры</b> (4 ребёнка)	20.04.2020	Диплом
«Весенняя палитра» Всероссийский творческий конкурс рисунков, организованный ЛИГА КОНКУРСОВ ДЕТСКИХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ WWW.KONKURS-OK.RU Рисунок «Весенняя трель» Г. Арина Рисунок «Цветущий сад» Ш. Амирхан, педагоги Ионычева М.С., Лоскутова Е.С.	Федеральный	Участники (2 ребёнка)	21.04.2020	Диплом
Конкурс РТ "Герои былых времен"	Республиканск	Участники	22.04.	Диплом

Кукина Л.А., Ульянова Т.А.	ий	(1 ребёнок)	2020	
«Память нашей Победы!» конкурс, организованный УО ИК ЧМР РТ, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» ЧМР РТ: 1. Ж.Лейла, Рахматулина Г.Р., Мирсайзянова Л.Г.; 2. И. Самира, Артемьева И.В.; 3. Хореографический коллектив «Карамельки» (12 детей). Хореография «Синий платочек»; 4. Алексеева Ольга Сергеевна и хореографический коллектив «Карамельки». Вокал-соло «Родина моя». Руководители Бочкарёва И.Н., Маликова Э.Р. 5. Детский коллектив 7 человек, подготовили Багаутдинова Г.Д., Березина Н.В., Елисеева Т.Н.,	Город	Участники (5 номеров)	23.04. 2020	Диплом

**Вывод.** Главной причиной положительного результата участия детей в 2019 учебном году стала индивидуальная работа педагогов с воспитанниками. Основное результативное участие обеспечила работа с воспитанниками старших и подготовительных групп; привлечение детей к участию в мероприятиях, организованных в ДОУ, по ЧМР, РТ, РФ.

### Мониторинг здоровья воспитанников МБДОУ

#### Посещаемость воспитанников

Год	Посещаемость в %
2017	83
2018	85
2019	83

#### Распределение по группам здоровья

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	Итого
2017	43	217	10	0	270
2018	51	205	8	0	274
2019	40	210	6	0	256

Медработником фиксируются все случаи заболеваний детей.

#### Заболеваемость воспитанников

Год	Бронхит	ОРЗ	Прочие
2017	17	220	18
2018	11	210	22
2019	8	258	16

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника в 2019 году составил 4,8 дня, посещаемость 83%.

Сравнительный анализ показал, что происходит рост количества детей 2 группы здоровья за счёт снижения численности воспитанников 3 группы.

В детском саду проводятся все необходимые мероприятия (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры), чтобы сохранить и укрепить здоровье воспитанников. Все виды медицинской деятельности направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объёме.

**Выводы:** В сравнении с 2018 годом наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. В следующем году следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### Анализ организации питания в ДОУ

В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счёт сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами. Повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. Неуклонно соблюдаются и принципы организации правильного питания.

Принципы организации питания		
Полноценность	Разнообразие	Соблюдение режима питания
Соблюдение норм	Регулярность	Индивидуальный подход

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десяти - дневного меню. Все продукты сертифицированы. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В ДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Цены в калькуляции совпадают с ценами в меню-требованиях. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли проверку. Своевременно выделяются средства на проведение аккарицидной обработки. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведётся просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

**Выводы:** Хороший аппетит наших воспитанников, положительные отзывы родителей и контролирующих организаций о качестве питания и разнообразие меню, позволяют сделать выводы об эффективности работы в данном направлении.

#### 4. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно - образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №28» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №28» в 2019 учебном году был направлен на создание условий для развития ребёнка, как успешной личности, способной познавать окружающий мир, находить в нём своё место; на повышение профессиональной компетентности педагогов; создание педагогического коллектива единомышленников. В соответствии с поставленной целью в течение 2019 года решались основные задачи:

1. Развивать профессиональные компетенции воспитателей в области конструирования и образовательной робототехники.
2. Развивать профессиональные компетенции воспитателей по развитию речи дошкольников в общеобразовательных группах и группах комбинированной направленности (для воспитанников с речевыми нарушениями).
3. Продолжать работу по реализации современной образовательной модели поликультурного воспитания и билингвального обучения дошкольников посредством игровых технологий с привлечением родителей и социального окружения дошкольников.

Образовательный процесс в 2019 году строился в соответствии с Программой развития, Основной образовательной программой, годовыми задачами МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28».

В Образовательной программе ДОУ на первый план выдвигается развивающая функция, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные

особенности. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения, направлена на формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и компетенций ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач ФГОС ДО. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч»-«Радость познания» Р.К. Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В Программе отражено содержание образования детей от 1 до 7 лет. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть оформлена в виде ссылки на ныне действующую Примерную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Е.Н.Вераксы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной Программы ДОУ №28 осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. В летний период учебные занятия не проводятся. Организовано в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и музыкальная. В это время увеличивается продолжительность прогулок.

В течение 2019 года ДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество учебных часов в неделю и общее время в неделю соответствует возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим завтрака, обеда и ужина соблюдался.

МБДОУ «Детский сад № 28» на основании приказа МО и Н РТ № 2259/16 от 23.11.2016 года является базовым детским садом.

На базе учреждения функционирует ресурсный центр «Я и мир». Целью работы ресурсного центра является обеспечение интеллектуального развития современного дошкольника, стимулируя становление ребёнка, как субъекта детской деятельности.

На базе учреждения функционирует муниципальная методическая локальная площадка по проблеме реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Благодаря планомерной системной работе коллектива ДОУ «Детский сад №28» достигнуты следующие достижения:

**Результаты педагогов:**

В 2019 году педагоги ДОУ приняли активное участие в распространении своего педагогического опыта на муниципальном, республиканском уровнях в рамках работы ресурсных центров и методических объединений.

Результаты участия педагогов в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по профилю, как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата	Документы подтверждающие результаты
---------------------------	---------	---------------------------	------	-------------------------------------

«Векториада-2019» Всероссийский дистанционный заочный конкурс, организованный АНО «Центр научного творчества «ВЕКТОР». Проект по развитию речи «Учимся говорить красиво». Педагог Березина Н.В.	Федеральный	<b>Победитель</b> в номинации «Проектная деятельность»		Диплом р/№ 2019-07-004- 1204-16
«Шкатулка знаний безопасности» смотр-конкурс лэпбуков среди воспитателей ДОО Республики Татарстан Участники: Панова Е.М., Ионычева М.С., Кукина Л.А., Лоскутова Е.С., Сафина С.В., Ульянова Т.А.	Республиканский	Участники 6 человек		Сертификат
Рейтинг ДОУ по УО среди городских учреждений по итогам 2018–2019 уч. года МБДОУ «Детский сад № 28»	<b>Город</b>	<b>Призёр</b> (III место)		Приказ
«Я говорю и работаю на татарском – 2019» муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей, Агафонова Н.П.	<b>Город</b>	<b>Призёр</b> (2 место)	28.10. 2019	Грамота
«Знатоки ДОУ» Муниципальный конкурс на базе МБДОУ № 6. Роднина Н.В., Крючкович Н.А., Игнатъева И.В., Салеева Т.В.	<b>Город</b>	Участники 4 человека	21.10. 2019	Сертификат
«Лучший проект профориентационной работы в детском саду» муниципальный этап республиканского конкурса, педагоги Рахматуллина Г.Р., Нигматуллина Г.А., Сафина С.В.	<b>Город</b>	<b>Призёры</b> (3 место)	16 10. 2019	Диплом
«Безопасная образовательная среда» конкурс работников образования, организованный МОиН РТ, Академией науки РТ, Центром повышения квалификации АН РТ Панова Е. М., Сафина С. В.	Международный	<b>Победитель</b> в номинации «Дидактическая безопасность»	18.10. 2019	Диплом Приказ № 117 от 18.10.2019
«Наше время-Безнен заман» VI ежегодный открытый республиканский телевизорный фестиваль творчества работающей молодежи» Алексеева О. С.	Республиканский	<b>Призёр</b> (2 место)	октябрь	Диплом
Авторских методических разработок мероприятий конкурс, организованный приказом ГАОУ ДПО ИРО РТ от 28.10.2019г. № 321 Участник Бочкарёва И.Н. с НОД «Земля – планета звуков». Ульянова Т.А.	<b>Республиканский</b>	Участники 2 человека	28.10. 2019	Сертификат
«Калейдоскоп педагогического мастерства» VI конкурс инновационных образовательных ресурсов Дипломы: Шумайлова И.В., Березина Н.В. Сертификаты: Сафина С.В., Бочкарёва И.Н., Панова Е.М., Рахматуллина Г.Р.	<b>Республиканский</b>	<b>Призёры</b> (2 и 3 место)	00.11. 2019	Дипломы 2 и 3 степени в номинации «Новатор исследования и познания» Сертификаты-4ч

«Билет в будущее» конкурс методических разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях РТ. Номинация «Методическая разработка профорientационного мероприятия для дошкольной образовательной организации». Педагоги: Елисеева Т. Н., Березина Н.В.	<b>Республиканский</b>	<b>Призёр</b>	12.11.2019	Диплом 3 степени Приказ ИРО РТ от 12.11.19 № 352
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Всероссийский конкурс, Участники: в номинации «Методические разработки в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» Березина Н.В., Панова Е.М., Рахматуллина Г.Р. в номинации «Семья, семейное воспитание» Березина Н.В.	Федеральный	Участники 4 человека	23.11.2019	Сертификаты
«Творческий воспитатель – 2019» Всероссийский педагогический конкурс, организованный издательской группой «Основа». Участник Егорова С.А. с проектом «Фруктово – овощное ассорти», Диплом серия А № 18768, 29.11.2019. Участники Панова Е.М., Сафина С.В. с работой «Играем с ПДДешкой» Диплом серия А № 13999, 13.10.2019	Федеральный	Участники 3 человека	29.11.2019	Диплом серия А № 18768, 29.11.2019 Диплом серия А № 13999, 13.10.2019
«ИКТ - игротека» конкурс на лучшую разработку авторской интерактивной игры по изобразительной деятельности, организованный в рамках МРЦ «В таланты с малых лет» Победители: Березина Н.В., Елисеева Т.Н., Участники: Ионычева М.С., Лоскутова Е.С.	Зональный	<b>Победитель</b> (2 человека) Участники (2 человека)	17.12.2019	Диплом Сертификат приказ № 1614
«Всероссийский конкурс талантов» номинация «ИКТ компетентность педагогических работников» Агафонова Н.П.	Федеральный	<b>Победитель</b>	16.12.2019	Диплом № 56279
«Рабочей профессией славится мой Татарстан!» конкурс творческих работ для учащихся, воспитателей образовательных организаций, посвященный 100 - летию образования ТАССР Участники: Рахматуллина Г.Р., Егорова С.А.	Республиканский	Участники 2 человека	00.12.2019	Сертификат Приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 307 от 20.12.2019
«Мин яратам сине, Тарстан!» конкурс, организованный УО ИК ЧМР РТ, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» ЧМР РТ. Номинация «Ремёсла Татарстана» художественная керамика. Ульянова Т.А., Кукина Л.А., Сулейманова Р.М. Номинация «Ремёсла	Город	<b>Призёр</b> (2 место) 4 человека	21.12.2019	Диплом Приказ № 163 от 21.12.2019

Татарстана» роспись по дереву Крючкович Н.А.				
«Семейный Олимп» муниципальный конкурс среди работников дошкольных образовательных организаций семья Родниной Н.В. (3 человека)	<b>Город</b>	<b>Призёр</b> (2 место)		Диплом Приказ УО №135 от 31.01.2020
«Воспитатель год - 2020» Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса Роднина Н.В.	<b>Город</b>	<b>Победитель</b> в номинации «Педагог- мастер»	16.01. 2020	Диплом Приказ № 38 от 16.01.2020
«Зимние фантазии» творческий конкурс посвященный 320-летию Новогодней ёлке, организованный МАУ ДО г.Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14". Номинация «Сказки на ёлку» Егорова С.А.	Региональный	<b>Победитель</b> 1 человек	00.01. 2020	Диплом
«Песни Татарстана» конкурс на базе МБДОУ «Детский сад № 8» в соответствии с планом работы сетевого взаимодействия детских садов Чистопольского муниципального района для детей, родителей и педагогов Алексеева О.С.	Город	<b>Призёр</b> 3 место	27.01. 2020	Диплом Приказ № 96 от 27.01.2020
«Лучшее электронное пособие для развития речи детей с ОВЗ» конкурс электронных пособий для активизации познавательной активности в коррекционно-образовательном процессе в рамках ММО учителей-логопедов, номинация «Лучшее электронное пособие для развития речи детей с ОВЗ», педагоги Березина Н.В. и Сулейманова Р.М.	<b>Город</b>	<b>Призёры</b> (2 место) 2 человека	03.02. 2020	Грамота Приказ № 148 от 03.02.2020
«Масленица краса – соломенная коса» Конкурс МБДОУ «Детский сад № 28» Артемьева И. В., Егорова Н.А.	<b>Город</b>	<b>Призёры</b> 2 место	00.02 2020	Диплом
«Зелёный огонёк» муниципальный этап Республиканского конкурса Панова Е.М.	<b>Город</b>	<b>Лауреат</b>	02.03. 2020	Диплом Приказ № 310 от 02.03.2020
III конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», посвященного 100 летию образования ТАССР, организованный ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО «РЦВР»), МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром», Творческая работа: Папка передвижка 2 место Номинация: Велосипед твой друг» Панова Е.М., Сулейманова Р.М. 2 место Номинация: Пассажиры и пешеходы Агафонова Н.П., Роднина Н.В. Дидактические материалы 1 место Номинация: Карточки с заданиями	<b>Республиканский</b>	<b>Победители</b> 3 <b>Призёры</b> 4	20.04. 2020	Диплом



Игнатъева И.В., Салеева Т.В., Сафина С.В.				
---	--	--	--	--

### Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах

Уровень конкурса	Количество победителей, призёров
ЧМР - 21 конкурсов РТ – 9 конкурсов РФ – 5 конкурсов	ЧМР – 17 человек; Участники - 4 РТ – 15 человек; Участники - 10 РФ – 4 человек; Участники - 7 <b>Всего: Победителей 36 человек; Участники - 21</b>
итого	максимальное количество - 5 баллов

### Распространение педагогического опыта за период 2019 года

Проведенные открытые занятия, мероприятия, участие в семинарах выступления на конференциях				
№	Тема выступления	Уровень	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
1	«Экспериментирование со звуками как метод музыкального воспитания и развития дошкольников» Бочкарёва И.Н.	Город	Мастер-класс секция руководителей и ст. воспитателей в рамках августовского совещания работников образования и науки «Качество современного дошкольного образования и пути его достижения» на базе МБДОУ № 8	21.08. 2019
2	Результаты работы муниципального ресурсного центра «Я и мир» за прошедший учебный год	Город	Августовское совещание работников образования и науки ЧМР РТ. Воспитанники группы № 5, Сафина С.В.	23.08. 2019
3	Чтение детской литературы	Город	«Книжка на ладошке» Акция организованной Централизованной системой детских библиотек г. Самары Участники: группы № 6, 8	17.09. 2019
4	Слушатель Егорова С.А.	Федеральный	«Повышение экологической грамотности детей дошкольного возраста и внедрение раздельного сбора отходов в ДОО». Вебинар, организованный г.Москва ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2 часа	19.09. 2019
5	Бочкарева И.Н., Крючкович Н.А., Елисеева Т.Н., Панова Е.М., Предеина О.В., Мирсайзынова Л.Г., Ульянова Т.А., Сафина С.В.	Город	«Неделя педагогического мастерства», организована УО ИК ЧМР РТ	30.09. 2019
6	2 номера Бочкарёва И.Н., Маликова Э.Р.	Город	День дошкольного работника праздничный концерт в ДК «Строитель» Выступили: 12 детей и Артемьева И.В., Ионычева М.С.	03.10. 2019
7	Сафина С.В. посетила	Город	«Организация работы в ДОО по социально-коммуникативному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» практический семинар, организован ФИРО РАНХиГС	25.09. 2019
8	-«Использование технологии «Синквейн» в	Республиканский	Выступление на обучающем семинаре, организованный КФУ г.Казань, «Инновационные подходы в	25.10. 2019

	дошкольной логопедии»		организации образовательного процесса». Ульянова Т. А., Кукина Л.А., Сулейманова Р. М. – выступление Бочкарёва И.Н., Сафина С. В. -«Развитие музыкальных способностей дошкольников в экспериментально-игровой деятельности»	
9	Багаутдинова Г.Д.	Город	Доклад на профсоюзном отчётно-выборное собрание на базе Дворец творчества детей и молодёжи,	25.10.2019
10	Сафина С.В. провела семинар и выступила с докладом	Город	«Конструирование, как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста» семинар для педагогов ДОУ в рамках МРЦ «Я и мир» на базе МБДОУ № 27	30.10.2019
11	Егорова С.А.	Федеральный	«Инновационная программа «Технология работы с детьми 3-5 лет основанная на ECERS» информационно-обучающий вебинар, организованный МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования), Сертификат № 847422/8	20.11.2019
12	Сафина С.В., Панова Е.М., Крючкович Н.А., Егорова С.А. Черноберевская И.Н.	ДОУ	«Безопасность детей – в наших руках» общее родительское собрание Перед родителями выступили с сообщениями. Воспитанники гр. № 4, 6	20.11.2019
13		ДОУ	Месячник русской культуры МБДОУ «Детский сад № 28»	20.11.2019
14	Выступили педагоги: Сафина С.В., Бочкарева И.Н., Лоскутова Е.С., Ульянова Т.А.	Город	«Современные технологии, формы и методы речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» семинар-практикум для воспитателей ДОУ в рамках муниципального ресурсного центра «Я и мир в МБДОУ №8	28.11.2019
15	Выступили с докладом по теме «Авторская кулинарная книга «Вкусная книга-Тэмле китап», как метод ознакомления детей дошкольного возраста с этнокультурной составляющей народов Поволжья» педагоги: Рахматуллина Г.Р., Мирсайзянова Л.Г.	Федеральный	«Человек и природа в бассейне реки Кама в историческом развитии. Посёлок Юлдуз и старинные населённые пункты Чистопольского Закамья: проблемы истории и культуры» Всероссийская научно-практическая, историко-краеведческая конференция, организованная Всемирным конгрессом татар, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЧМР РТ», РОО «Общество татарских краеведов» РТ	01.11.2019
16	Рахматуллина Г.Р., Мирсайзянова Л.Г.	Республиканская	«Татарский диктант» акция	11.11.2019
17	Выступили педагоги: Сафина С.В., Мирсайзянова Л.Г., Агафонова Н.П.	Город	Современные подходы к обучению детей татарскому языку» педсовет в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ Чистопольского муниципального района	29.11.2019
18	Сертификат участника	Федеральный	«Готовимся к школе с «Перспективой»:	13.11.

	Егорова С.А.		развиваем фонематический слух у дошкольников» Вебинар, организованный АО «Издательство «Просвещение» г.Москва, 2 часа	2019
19	Сертификат участника Агафонова Н.П.	Федеральный	«Планирование для реализации ФГОС ДО. Познавательное развитие. Образовательный цикл «В мире минералов». Посвящается юбилейному году Периодической системы Д.И. Менделеева Вебинар, организованный АО «Издательство «Просвещение»	06.12. 2019
20	Артемьева И.В. и Лоскутова Е.С.	Город	Оформление Весёлых снеговиков на стадионе в посёлке Часового завода к Новогодним праздникам	20.12. 2019
21	ООД показали О.В. Предеина, Н.А. Крючкович; Игру-батл Т.В. Салеева, И.В. Игнатъева.	Город	«Познавательное развитие дошкольников средствами РИВ» семинар-практикум для воспитателей ДОУ в рамках тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича» на базе МБДОУ «Детский сад № 28»	23.12. 2019
22	Выступили: О.С. Алексеева, Березина Н.В., Лоскутова Е.С.	Город	«Реализация современных подходов к изобразительной деятельности в ДОУ» семинар для воспитателей в рамках МРЦ «В таланты с малых лет» на базе МБДОУ № 19	28.01. 2020
23	Провела и выступала С.В. Сафина	Город	«Современные подходы в установлении партнерских взаимоотношений с родителями в обучении дошкольников татарскому языку» семинар-практикум для педагогов ДОО в рамках базовой площадки по обучению детей дошкольного возраста государственным языкам РТ с использованием учебно-методических комплектов и в рамках МРЦ «Чишмэ» на базе МБДОУ «Детский сад №14»	30.01. 2020
24	И.В. Игнатъева мастер-класс «Учимся, играя! Обучаемся в игре!»	ДОУ	Педсовет «Конструирование как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста». Крючковч Н.А.«Родители - активные участники образовательной деятельности»	2020
25	Сертификат Сафина С.В.	Республиканский	«Образовательная система Л.Г. Петерсон и непрерывный курс математики «Учусь учиться» как инструмент повышения качества современного математического образования (ДО–НОО–ООО)» конференция с участием Петерсон Л.Г.	07.02. 2020
26	Сертификат № 16270 Лоскутова Н.М., Сафина С.В.	Республиканский	«Программа «Первые шаги» и программно-методический комплекс для воспитания и развития детей раннего возраста», объём 4 часа, организованный издательством «Русское слово»	31.01. 2020
27	Сертификат Лоскутова	Республиканский	«Педагогика развития – гарантия успеха	05.02.

	Н.М., Сафина С.В.		каждого ребёнка» Образовательный форум, объём 8 часов Организован ООО «Бином. Лаборатория знаний», ИРО РТ	2020
28	Березина Н.В. презентация авторского ИКТ игрового пособия «По мотивам татарского узора»	ДОО	Месячник татарской культуры МКУ «Отдел культуры ИК ЧМР РТ Крючкович Н.А. консультация с воспитателями и родителями «История татарского костюма»	04.02. 2020
29	Березина Н.В. презентация авторского ИКТ игрового пособия «По мотивам кряшенского узора»	ДОО	Месячник Кряшенской культуры МКУ «Отдел культуры ИК ЧМР РТ Крючкович Н.А. консультация с воспитателями и родителями на тему «История кряшенского костюма»	25.02. 2020
30	Т.А. Ульянова провела с воспитателями игру-батл	ДОО	«Развивающие игры В.Воскобовича как инструмент повышения качества речевого развития»	11.02. 2020
31	Игру - батл провела Ульянова Т.А., сертификаты участников получили Сулейманова Р.М., Кукина Л.А.	Республиканский	«Инновационные подходы к реализации задач по речевому развитию средствами экологического воспитания» семинар-практикум по экологическому образованию в рамках программы «Эко-школы/Зелёный флаг», на базе МАДОУ «Детский сад № 291» Московского района г.Казань	26.02. 2020
32	Сулейманова Р.М. и воспитатель Ульянова Т.А.	Зональная	«Аспекты школьной готовности детей ОВЗ» педагогическая конференция на базе МБДОУ «Детский сад № 26». с темой «Роль фонематического восприятия в подготовке детей к школьному обучению»	28.02. 2020
33	Сафмна С.В., Роднина Н.В., Свистунова Т.Н., Крючкович Н.А., Елисеева Т.Н., Березина Н.В., Агафонова Н.П., Предеина О.В., Ульянова Т.А., Нигматуллина Г.Р., Рахматуллина Г.Р.,	Федеральный	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России». (Багаутдинова Г.Д., Егорова С.А., Кукина Л.А., Игнатъева И.В., Мирсайзянова Л.Г.)	февраль 2020
<b>Методические публикации</b>				
1	Статья «Играем с ПДДешкой	Федеральный	«Современный урок» Всероссийский журнал, диплом удостоверяет, что Сафина С.В., Панова Е.М. автор статьи «Играем с ПДДешкой материал прошёл редакционную экспертизу ООО «ИГ «Основа» Серия СУ № 3714 от 15.10.2019	2019
2	5. Детско – родительский проект «Учим малышей общаться» с детьми 2-3 лет Авторы-составители: Л.А. Кукина, Р.М.	Республиканский	Публикации в ИРО по раннему возрасту, 1.Развивающая игра «Умная карусель» (на основе логической игры «Блоки Дьенеша) для детей раннего возраста Авторы-составители: Т.Н. Артемьева, И.В. Артемьева 2. Дополнительная образовательная	17.04. 2020

	<p>Сулейманова, Т.А. Ульянова. 6. «Игровой калейдоскоп» сборник авторских учебно-игровых пособий для детей дошкольного возраста. Кукина Л.А. 7. Проект по развитию речи с детьми раннего возраста. Лоскутова Е.С.</p>		<p>программа «Развитие речи детей через изобразительную деятельность» для детей раннего возраста. Т.Н. Артемьева, И.В. Артемьева. 3. Перспективный план работы с родителями во второй группе раннего возраста Т.Н. Артемьева, И.В. Артемьева. 4. План-конспект мастер-класса «Использование технологии «Бусоград» или волшебные игры Феи Бусинки М.И. Родиной» в работе с детьми раннего возраста Алексева О.С.</p>	
--	---	--	---	--

### Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах

Участие в конкурсах				
год	Внутри ДОУ	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
2017	60-100%	34-100%	12-38%	12-39%
2018	65-100%	31-100%	15-50%	10-32%
2019	90-100%	21-68%	25-80%	11-35%
Диссеминация педагогического опыта на семинарах, конференциях				
2017	22-71%	56-100%	66-100%	2-6,4%
2018	31-100%	60-100%	31-100%	10-32%
2019	20-67%	32-100%	12-39%	2-6,6%
Публикации в СМИ, интернет, электронные пособия				
2017	31-100%	16-51,6%	21-67%	10-32%
2018	31-100%	18-58%	22-70%	11-35%
2019	10-33%	10-33%	25-80%	11-35%

#### **Вывод.**

Мониторинг активности показал, что 100% педагогов ДОУ в прошедшем году приняли участие в том или ином конкурсе. 19 педагогов из 31 приняли участие в двух и более конкурсах. 100% педагогов имеют положительный результат по итогам участия в конкурсах. На основании этого можно сделать вывод, что в прошедшем году уровень результативности участия в очных муниципальных конкурсах повысился.

#### **5. Качество кадрового обеспечения.**

Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами;
- 78% педагогического персонала имеют квалификационные категории;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- активность педагогического коллектива стабильно высокая;
- методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов;

Количество педагогов – 31 человек.

Среди них:

- воспитатели – 24 человека;
- старший воспитатель – 1 человек,
- музыкальный руководитель – 2 человека,
- воспитатель по обучению татарскому языку – 2 человека,
- инструктор по физической культуре – 1 человек,
- учитель-логопед - 1 человек.

Педагогическая среда дошкольного учреждения профессиональна и стабильна. Все педагоги имеют соответствующее образование. Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование - 26 человек (83,8%);
- среднее профессиональное – 3 человека (9,6%);
- заочное обучение – 2 человека (Агафонова Н.П., Ионычева М.С.).

Квалифицированную помощь педагогам оказывает старший воспитатель – Сафина Светлана Викторовна, образование – высшее, высшая квалификационная категория. Ежегодно под её руководством организуется повышение уровня квалификации в рамках персонифицированной системы повышения квалификации. Выбор направления обучения осуществляется в соответствии с темой самообразования и в рамках плана профессионального роста каждого педагога. 100% педагогов ДОО прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации.

Уровень категоричности (93,5%):

- высшая квалификационная категория- 10 человек (32,2%);
- первая квалификационная категория – 19 человек (61,2%);
- без категории – 2 педагога (6,4%) из них 1 педагог аттестован на СЗД.

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 7 % (2 педагогов);
- от 5 до 10 лет – 19 % (6 педагог);
- от 10 до 15 лет – 13 % (4 педагогов);
- до 20 лет – 9,6 % (3 педагогов);
- до 25 лет – 3,2 % (1 педагог);
- свыше 25 лет – 48,3 % (15 педагогов).

Награды педагогов:

- Значок «Отличник народного просвещения» МОиН РФ -1 человек (3,2%);
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ - 2 чел. (6,4%);
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 5 чел.(16%);
- Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 10 чел. (32%);
- Почётная грамота Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района – 6 (19%);
- Благодарственное письмо Главы Чистопольского муниципального района – 7 чел. (22,5%);
- Почётная грамота Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района – 30 чел. (96,7%).

На конец 2019 года без категории в ДОО два педагога (Агафонова Н.П. – педагогический стаж 2 год 8 месяцев, Ионычева М.С. – педагогический стаж 1 год 8 месяцев). Оба воспитателя активно апробируют инновационные технологии, осуществляют самообразование, участвуют в конкурсном движении в межаттестационный период.

год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват аттестационными курсами	Квалификационная категория %
2016	Высшее-23=74% н/высшее-1=3% ср.спец-7=23%  ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 4 До 10 л- 1 До 15 л- 3 До 20 л- 5 До 25 л- 5 От 25 л... 13	Всего = 4 чел из них:  на 1 кв. кат = 4 чел	4 человека	Высшая -11 (35%) Первая – 19 (61%) СЗД – 1 (3%)
2017	Высшее-23=77% ср.спец-7=23%  ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 4 До 10 л- 1 До 15 л- 3 До 20 л- 5 До 25 л- 5 От 25 л 13	Всего = 8 чел из них:  на высшую = 2 чел на 1 кв. кат = 6 чел	14 человек	Высшая - 9 (29%) Первая – 22 (71%) СЗД – 0 (0%)
2018	Высшее-26=83,8% н/высшее-2 =6,4% ср.спец-3=9,6%	Всего 31 педагог До 5 л- 4 До 10 л- 1 До 15 л- 3 До 20 л- 5	Всего = 6 чел из них:  на высшую = 2 чел на 1 кв. кат = 4 чел	7 человек	Высшая - 10 (32,2%) Первая – 19 (61,2%) без кат. – 2 (6,4%)

	ВСЕГО=31 педагог	До 25 л- 5 От 25 л 13			
2019	Высшее-26=83,8% н/высшее-2 =6,4% ср.спец-3=9,6%  ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 2 До 10 л- 6 До 15 л- 4 До 20 л- 3 До 25 л- 1 От 25 л 15	Всего = 5 чел из них:  на высшую = 4 чел на 1 кв. кат = 1 чел	8 человек	Высшая - 10 (32,2%) Первая – 19 (61,2%) без кат. – 2 (6,4%)

В рамках персонифицированной системы повышения квалификации в течение 2019 года осуществляли обучение на курсах повышения квалификации 8 педагогов.

**Вывод.** МБДОУ «Детский сад №28» педагогическими кадрами укомплектован полностью. Педагоги детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические и ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В целях реализации ФГОС ДО администрацией ДОУ был осуществлен анализ организации содержания образования за 2018 год; составлен план методических мероприятий по дальнейшей реализации ФГОС ДО на 2019 год, организована практическая деятельность.

В течение 2019 года использовались различные формы методической работы: заседания педагогических советов, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, занятия – практикумы, мастер-классы, конкурсы для педагогов.

На заседании организационного педагогического совета педагогический коллектив определил стратегию по осуществлению образовательной деятельности. Данный вопрос решался в рамках заседаний тематических педагогических советов: «Современные подходы в обучении дошкольников татарскому языку», «Конструирование как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста», «Современные технологии, формы и методы речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» совещаний при руководителе. Педагогами обсуждались проблемы организации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, требования к современному занятию в ДОУ, вопросы инклюзивного образования, соблюдения требований закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и т.д. Осуществлялось индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ДО; разрабатывались методические пособия по содержанию, планированию образовательной деятельности. Была организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса через обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе муниципальных ресурсных центров.

Проведен ряд проверок по решению задач годового плана, текущий контроль и анализ по различным видам деятельности: соблюдение требований санитарно - гигиенического режима, правил техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, профессиональной компетентности педагогов, индивидуальной работы с воспитанниками, работы с родителями, оздоровительной работы. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки, разработаны рекомендации по их исправлению и коррекции.

Воспитательно - образовательная деятельность в 2019 году в МБДОУ «Детский сад №28» осуществлялась на основе программ дошкольного образования:

Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2016 г.,

Р.К.Шаехова, «Региональная образовательная программа дошкольного образования», «Сөөнеч» - «Радость познания» Казань, 2016 г.

З.М.Зарипова, Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013.

В целях качественного освоения программного материала применяются пособия по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

**Вывод.** В 2019 учебном году было продолжено формирование профессиональной компетентности педагогов. Воспитатели уделяли большое внимание самообразованию, профессиональному росту через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах-практикумах по всем образовательным направлениям.

## 7. Материально-техническое обеспечение

В 2019 году дошкольном учреждении проведён капитальный ремонт: создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада современное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

групповые помещения - 12

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда - 1

музыкальный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

кабинет по изучению ПДД - 1

кабинет татарского языка – 1

кабинет заместителя заведующей по хозяйственной работе - 1

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Все групповые помещения оснащены современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

В детском саду имеется фотоаппарат и видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## 8. Показатели деятельности организации и их анализ (Приложение №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	-------------------



1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/ 7 % Дефекты речи
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/ 7 % На логопункте
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b>	26 /83,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование педагогической направленности (профиля)</b>	26/83,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование</b>	5/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 15</b>	5/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ %
1.8.1	Высшая	10 человек/ %
1.8.2	Первая	19 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/61%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4/13%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/256
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	131 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ВЫВОД** Мониторинг образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в общеобразовательные учреждения. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 14.10.2019г. проводилось анкетирование 220 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об учреждении, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организации, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ деятельности МБДОУ № 28 выявил высокий уровень освоения детьми образовательной программы.

В МБДОУ № 28 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами;
- 93,6 % педагогического персонала имеют квалификационные категории;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- активность педагогического коллектива стабильно высокая;
- методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов;
- в ДОУ выстроена система работы по реализации ФГОС ДО;
- в ДОУ налажено взаимодействие специалистов в воспитательно-образовательном процессе;
- в ДОУ высокие результаты качества подготовки выпускников;
- осуществляется активное участие органов самоуправления в ДОУ.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявлялись затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяло вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

Педагогический коллектив находится в процессе реализации ФГОС ДО. Педагоги учатся использовать в воспитательно - образовательной деятельности современные образовательные технологии, проектировать и реализовывать воспитательно-образовательный процесс.

Выстраивается система методической работы с педагогическими кадрами – целостная система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога; на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете, на совершенствование воспитательного и образовательного процесса, достижение качественного уровня образования и развития воспитанников.

Работает система по созданию развивающей педагогической среды в группах и ДОУ, которая обеспечивается разными видами деятельности ребенка-дошкольника и является основой для его самостоятельной активности. Педагоги ДОУ учатся творчески подходить к конструированию моделей развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивать продуктивность ее использования для развития личности ребенка, его способностей, самостоятельности, инициативности и творчества.

## **ВЫВОД ОБЩИЙ**

Построение работы МБДОУ «Детский сад №28» в 2019 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. В 2019 году системно и планомерно проводилась деятельность по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, подготовке ребенка к жизни в современном обществе. Регулярно совершенствовалась работа МБДОУ «Детский сад №28» в 2019 году по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2019 году совершенствовалась работа педагогов в области конструирования и развития речи дошкольников в общеобразовательных группах и группах комбинированной направленности. Продолжилась работа по реализации современной образовательной модели поликультурного воспитания и билингвального обучения дошкольников посредством игровых технологий с привлечением родителей и социального окружения дошкольников. Уделялось особое внимание ответственному и взаимозависимому отношению с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.